

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 22.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Kancír
I.2 Meno / Name	Ján
I.3 Tituly / Degrees	doc., PaedDr., CSc.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1956
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	docent/associate professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	ian.kancir@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6580
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Pedagogická fakulta v Prešove	1980	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: geografia, telesná výchova
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta	1998	75-02-9 teória vyučovania geografie
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2002	75-02-9 teória vyučovania geografie
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
docent	Pedagogická fakulta PU v Prešove	2003 - dodnes
docent	Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove	2002 - 2003
odborný asistent	Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove	1997 - 2002
odborný asistent	Pedagogická fakulta v Prešove, UPJŠ v Košiciach	1984 - 1997
učiteľ	Odbor školstva Prešov	1980 - 1984

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Absolvovaný kurz Anglický jazyk - úroveň B1	Extra jazyková škola Prešov	2021
Absolvovaný kurz European Computer Driving Licence (ECDL)	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2008

Absolvovaný kurz Tvorba kurzov v elektronickom výučbovom prostredí Moodle	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2007
Absolvovaný kurz Vysokoškolská pedagogika	Pedagogická fakulta v Prešove UPJŠ v Košiciach	1986

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Spoločenskovedné a vlastivedné vzdelávanie, Bakalárska práca 2	predškolská a elementárna pedagogika / Pre- School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Spoločenskovedné a vlastivedné vzdelávanie, Bakalárska práca 2	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Bakalárska práca 2	špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika vlastivedy, Diplomová práca 2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Diplomová práca 2	predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika vlastivedy, Diplomová práca 2	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Diplomová práca 2	špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	8	8	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	53	131	4

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Prírodovedná, vlastivedná a technická záujmová činnosť, Outdoorová edukácia v prírodovedno- vlastivednom vzdelávaní	predškolská a elementárna pedagogika / Pre- School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Prírodovedná, vlastivedná a technická záujmová činnosť, Outdoorová edukácia v prírodovedno- vlastivednom vzdelávaní	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

Outdoorová edukácia v prírodovedno-vlastivednom vzdelávaní	špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Environmentálna výchova, Organizácia spoločensko-prírodovedných exkurzií	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Organizácia spoločensko-prírodovedných exkurzií	Predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Environmentálna výchova, Organizácia spoločensko-prírodovedných exkurzií	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Environmentálna výchova, Organizácia spoločensko-prírodovedných exkurzií	špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	148	25
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	158	18
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	6	3
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	5	2

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AAB KANCÍR, J. & GREGUŠKOVÁ, V. (2004). Štandardizované didaktické testy ako súčasť pedagogickej diagnostiky v geografii. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum. 82 s. Autorský podiel: 50%; 3,5 AH.
2.	ACB KANCÍR, J. & MADZIKOVÁ, A. (2011). Didaktika vlastivedy. Prešov: PF PU v Prešove. 216 s. Autorský podiel: 60%; 10,62 AH.
3.	AED KANCÍR, J. (1995). Optimalizácia vybraných prvkov vyučovania zemepis na základnej škole. In Prírodné vedy. Roč. 26: biológia - geografia. - Košice: Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach, Pedagogická fakulta v Prešove, (s. 144-167). Autorský podiel: 100%.
4.	ACB KANCÍR, J. & MADZIKOVÁ, A. (2015). Didaktika geografie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. 198 s. Autorský podiel: 50%; 8,2 AH.
5.	ABB KANCÍR, J. (1998). Pracovné zošity a ich využitie vo vyučovaní geografie. In Acta Facultatis Studiorum Humanitatis Et Naturae Universitatis Prešovensis. Prírodné vedy. Folia geographica 1. Prešov: FHPV PU., roč. 29, (s. 155-183). Autorský podiel: 100%.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	AAB KANCÍR, J. & PANKEVIČ, M. (2020). Vysokoeфективne učenie a rómsky žiak. Prešov: Vydavateľstvo PU v Prešove. 153 s. Autorský podiel: 60%; 7,65 AH.
2.	ACB KANCÍR, J. & kol. (2020). Environmentálna výchova pre predškolské a elementárne vzdelávanie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 212 s. Autorský podiel: 40%; 7,1 AH.
3.	AEC KANCÍR, J. (2018). Environmentálna gramotnosť a prostriedky jej identifikácie v praxi. In DidSci Plus - Research in Didactics of Science PLUS. Praha: Univerzita Karlova v Praze, (s. 161-169). Autorský podiel: 100%.
4.	AFD KANCÍR, J. (2019). Integrované tematické vyučovanie v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. In Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy. Prešov: PF PU v Prešove (s. 169 – 174). Autorský podiel: 100%.
5.	BCB KANCÍR J. & SOBOTA, J. (2016). Regionálna výchova – učebnica. Prešov: DATAexPRESS, 150 s. Autorský podiel: 50%; 7,5 AH.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	ABB KANCÍR, J. (1998). Pracovné zošity a ich využitie vo vyučovaní geografie. In Acta Facultatis Studiorum Humanitatis Et Naturae Universitatis Prešovensis. Prírodné vedy. Folia geographica 1. Prešov: FHPV PU., roč. 29, (s. 155-183). Autorský podiel: 100%. [3]LIKAVSKÝ, P. et al. Možnosti využívania pracovných listov vo vyučovaní regionálnej geografie. In: Miscellanea geographica Universitatis Bohemiae Occidentalis, 2000, 7, s. 116. [3]KOPP, J. Využití pracovních sešitů v environmentální výchově. In: Učebnice geografie 90. let. Ostrava: Ostravská univerzita, 2000. S. 138. [4]MADZIKOVÁ, A. Humanizácia a geografická edukácia. In: Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešovensis. Prírodné vedy. Folia geographica 4., roč. 35, 2001, s. 233. [4]SMOLKOVÁ, S. Hodnotenie učebníc a pracovných zošitov zo zemepis pre 9. ročník ZŠ žiakmi ZŠ. In: Bigeche, 2002, č. 4, s. 43. [4]NIŽNANSKÝ, B., NIŽNANSKÁ, K. Regionálna výchova a základy geografie. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, 2007, s. 72. ISBN 978-80-8084-198-0.

2.	ACB KANCÍR, J. & MADZIKOVÁ, A. (2008). Didaktika vlastivedy. Prešov: PF PU v Prešove. 216 s. Autorský podiel: 60%; 10,62 AH. [4] SMOLKOVÁ, Jana. Vlastivedné potulky po Slovensku. [S.l.: Slovak Telekom], 2011 [2011-11-05]. Dostupný na internete http://www.cenast.sk/sk/Kniznica-prac/2010/Vlastivedne-potulky-po-Slovensku.st [4] ČIŽMÁROVÁ, K., ŠKODOVÁ, M. Postavenie regionálnej výchovy v rámci štátneho vzdelávacieho programu a možnosti jej uplatňovania s podporou navrhovanej učebnice. In Geografická revue : geografické a geoeologické štúdie [CD-ROM]. 2013, roč. 9, č. 1, s. 111. [4] MITRÍKOVÁ, Jana. Mimoúropejské turistické destinácie (vybrané oblasti). 1. vyd. Prešov : Bookman, 2014, s. 78. ISBN 978-80-8165-062-8. [4] PEŇAŠKO, M., KRAMÁREKOVÁ, H. Radošinka- môj malý svet alebo geografia miestnej oblasti v teórii a v praxi. In Geografické informácie, ISSN 1337-9453. 2016, roč. 20, č. 2, s. 296. [3] BRTNOVÁ ČEPIČKOVÁ, Ivana. Didaktika prírodovedného základu. Ústí nad Labem : Univerzita J. E. Purkyňa, 2015, s. 67. ISBN 978-80-7414-597-1.
3.	ACB KANCÍR, J. & MADZIKOVÁ, A. (2015). Didaktika vlastivedy. Prešov: PF PU v Prešove. 216 s. Autorský podiel: 50%; 8,2 AH. [1] KRAMÁREKOVÁ, H., NEMČÍKOVÁ, M., RAMPAŠEKOVÁ, Z. et al. Cartographic competence of a geography teacher - current state and perspective. In 6th International conference on cartography and GIS, ISSN 1314-0604. Sofia : Bulgarian cartographic association, 2016, s. 202-209. [2] CSACHOVÁ, S. Nepresnosti vo formulovaní testových úloh z geografie. In Geographia Cassoviensis, ISSN 1337-6748. 2016, vol. 10, no. 2, s. 122-130. [4] LIKAVSKÝ, P., JANČÍČEK, M. Informácie v grafickej podobe ako základ pre riešenie učebných úloh v geografickom vzdelávaní. In Geografia : časopis pre základné, stredné a vysoké školy. 2017, roč. 25, č. 1, s. 8. [4] DUBCOVÁ, A., KRAMÁREKOVÁ, H., NEMČÍKOVÁ, M. et al. Mikrogeografia ako súčasť stratégie vyučovania geografie. In Geografická revue : časopis Katedry geografie Fakulty Prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, ISSN 1336-7072. 2017, roč. 13, č. 1, s. 18. [4] CSACHOVÁ, S., KULLA, M. Návšteva výrobného podniku ako súčasť školskej geografickej exkurzie. In Geografia : časopis pre základné, stredné a vysoké školy. 2017, roč. 25, č. 2, s. 50.
4.	KANCÍR, J. (1997). Miestny región v učebných osnovách a učebniciach geografie. In Krajina východného Slovenska v odborných a vedeckých prácach. Prešov: UPIŠ, (s. 303-308). Autorský podiel: 100%. [4]ČIŽMÁROVÁ, K. Didaktické aspekty geografie miestneho regiónu. In: Geografické štúdie. 1998, Nr. 5, s. 72. [4]MADZIKOVÁ, A. Geografia miestneho regiónu vo svetle empirického štúdia. In: Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešovensis. Prírodné vedy. Folia geographica 6, roč. 38, 2002, s. 307. [4]MADZIKOVÁ, A. K vymedzeniu miestneho regiónu vo vyučovaní geografie na gymnáziu. In: Geografické informácie 7. II. diel, Slovensko a integrujúca sa Európa. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2002. s. 292. [4]DUBCOVÁ, A. Zmeny v edukácii humánnej geografie. Nitra: Fakulta prírodných vied UKF, 2004, s. 85. [4]TUTOKYOVÁ, M. Krok za krokom po regióne. Pracovné listy pre vyučovanie Regionálnej výchovy. Prešov: MPC, 2012, (elektronický zdroj)
5.	ADF KANCÍR, J. (1998). Rozvíjanie kreativity vo vyučovaní geografie 1. a 2. časť. In Geografia: časopis pre základné, stredné a vysoké školy, roč. 6, č. 1, 2, (s. 32-34, 76-78). [3] MIRVALD, Stanislav 2000. Učebnice regionálnej geografie na základných školách. In Učebnice geografie 90. let. Ostrava : Ostravská univerzita, 2000, s. 85. [4] KRAJČOVÁ, N., DAŇKOVÁ, A. 2001. Všeobecná didaktika – terminologické minimum. Prešov : ManaCon, 2001, s. 118. [4] NIŽNANSKÝ, B., NIŽNANSKÁ, K. 2007. Regionálna výchova a základy geografie. Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, 2007, s. 72. ISBN 978-80-8084-198-0. [4] DRAGULOVÁ, Alica 2001. Zemepisné hádanky. In Bigeche. 2001, č. 2, s. 18. [4] LIKAVSKÝ, Peter 2000. Geografia Európy v gymnáziu: obsah, proces, prostriedky. In Európska dimenzia v geografickom vzdelávaní. Nitra : Fakulta prírodných vied UKF, 2000, s. 19.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	ESF - Eedukačný projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ: „Vzdelanie v našich rukách.“ Operačný program Vzdelávanie (2014 – 2015): "Vysokoškolská príprava rómskeho asistenta učiteľa". Garant, expert a zodpovedný riešiteľ. Hlavným výstupom projektu bolo vyzvedenie tridsiatich rómskych asistentov učiteľa na úrovni ukončeného bakalárskeho stupňa vysokoškolského štúdia.
2.	KEGA č. 009PU-4/2014 (2014 – 2017) "Tvorba a aplikácia programov primárnej prevencie problémov s návykovými látkami u rómskych žiakov". Riešiteľ. Hlavným cieľom projektu bolo teoretické spracovanie problematiky primárnej prevencie problémov s návykovými látkami u rómskych žiakov, tvorba a overenie edukačných programov. Programy boli publikované a následne implementované do pedagogickej praxe.
3.	VEGA c. 1/0122/19 (2019-2021) "Somaticka a motorická charakteristika detí mladšieho školského veku a ich vývojové trendy so zvláštnym zameraním na deti z marginalizovaných rómskych komunít". Riešiteľ. Cieľom projektu bolo zmapovať stav somatických a motorických charakteristík detí mladšieho školského veku a ich vývojové trendy so zvláštnym zameraním na deti z marginalizovaných rómskych komunít. Boli zrealizované komparačné analýzy s meraniami v predošlých deceniách.
4.	KEGA č. 015PU-4/2018 Environmentálna výchova pre predškolskú a elementárnu edukáciu – vysokoškolské učebnice. (2018 – 2020). Zodpovedný riešiteľ. Hlavným výstupom projektu bola tvorba a publikovanie vysokoškolskej učebnice zameranej na predmetnú problematiku podľa obsahových štandardov ŠVP.
5.	APVV-17-0075 "Výchova k zdraviu v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia" (2018 - 2022). Riešiteľ. Cieľom projektu je poznať, analyzovať a evalúovať aktuálnu účinnosť výchovy k zdraviu a prevencie sociálnopatologických javov v kurikule primárneho stupňa vzdelávania so zameraním na rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na základe zisteného formulovať a konkretizovať edukačné preferencie modifikovania a inovácie prozdravotnej edukácie rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a implementovania zdravotno-preventívnej kompetencie do pregraduálnej prípravy učiteľov primárneho stupňa vzdelávania.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
predseda	Disciplinárna komisia na PF PU v Pršove	2015 - trvá
člen komisie pre vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť	Ústredná komisia pre predprimárne a primárne vzdelávanie (Štátny pedagogický ústav, Bratislava)	2021 - trvá
člen komisie pre hodnotenie kvality učebnicovej tvorby	Štátny pedagogický ústav Bratislava	2021 - trvá
člen Vedeckej rady fakulty manažmentu PU v Prešove	Fakulta manažmentu PU v Prešove	2020 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Lodžsky universitet	Lodž - Poľsko	14 dní 1991	výmenná stáž
Masaryková Univerzita, Přírodovědecká fakulta	Brno, Česká republika	7 dní, 1995	výmenná stáž
Fakulta sociálnych a behaviorálnych vied, Amsterdamská univerzita	Amsterdam, Holandsko	10 dní, 1996	študijný pobyt
UCLA	Los Angeles, USA	14 dní 2006	študijný pobyt
Naucial'no pedahohičnoj universitet imeni M.O. Drahomanova	Kyjev, Ukrajina	4 dni, 2008	pozvané výstúpenia
Haranská univerzita	Šanlı Urfa, Turecko	6 dní 2012	projekt MPC Prešov

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Člen edičnej komisie PF PU v Prešove; člen výkonného výboru sekcie geografickej edukácie pri SGS; člen redakčného kruhu časopisu Geografia; člen, resp. predseda komisií pre obhajobu prác 1. a 2. kvalifikačného stupňa učiteľov základných a stredných škôl pri MC Prešov a PF PU Prešov; člen Zboru zástupcov členov Agentúry regionálneho rozvoja PSK; recenzent Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR pre učebnicovú tvorbu; člen komisie pre tvorbu a hodnotenie kvality učebníc pri ŠPÚ v Bratislave;